РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СУОЯРВСКИЙ РАЙОН»
муниципальное общеобразовательное учреждение
« Поросозерская средняя общеобразовательная школа»

186857 п. Поросозеро, ул. Комсомольская, 9, тел. 3-32-43, e-mail: porosozeroschool@rambler

Отчет о самообследовании за 2022 учебный год

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения *(по Уставу)*	муниципальное общеобразовательное учреждение «Поросозерская средняя общеобразовательная школа»
юридический адрес *(по Уставу)*	п.Поросозеро Суоярвского района Комсомольская,9
фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адрес*	п.Поросозеро Суоярвского района Комсомольская,9
телефон	8(814 57) 32-43
факс	8(814 57) 3-32-43
e-mail	porosozeroschool@rambler.ru
адрес сайта в Интернете	psh-school.ucoz.ru

Сведения о руководителях образовательного учреждения:

Должность	***Ф.И.О. (полностью)***	***Образование, специальность по диплому, общий стаж работы***	***Стаж руководящей работы***	***Квалификационная категория***
Директор	Щербакова Елена Геннадьевна	Высшее	26 года	«высшая» по должности «Учитель»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Александрова Юлия Викторовна	Высшее	9 лет	«Соответствует занимаемой должности» по должности «Зам.директора по УВР» Высшая по должности «Учитель»
	Краснобаева Галина Геннадьевна	Высшее	5 лет	«Соответствует занимаемой должности» по должности «Зам.директора по УВР» Высшая по должности «Учитель»
	Скрипченко Ирина Валентиновна	Высшее	2 года	Первая по должности «Учитель»
Заместитель директора по безопасности	Лева Сергей Васильевич	Высшее	5,5 года	«Соответствует занимаемой должности» по должности «Зам.директора по
	Корсакас Елена Видасовна	Высшее	7 года	

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки учащихся

1.1. Укомплектованность штатов -100%

II. **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	260 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 73/27,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	44 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/ 10,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 11 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 11 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/ 10,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/ 3,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 155/61 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 112/44,3/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 28/11 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 18/7,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/% 22 / 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 11/ 4,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 31/79,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 27/71,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/17,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/17,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24 / 61,5
1.29.1	Высшая	человек/% 14 / 35,9
1.29.2	Первая	человек/% 10 / 25,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/5,1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/28,2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/5,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/7,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей числен-	человек/% 39/100

	ности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 39/100
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4030 кв.м / 14 кв. м

III. Организация образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения-7 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Расписание занятий утверждается приказом руководителя.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, утверждаемыми Школой самостоятельно. Основные образовательные программы в Школе разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей- инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей). Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом Школы, разработанным на основании соответствующего нормативного правового акта субъекта Российской Федерации.

Учебный год начинается в Школе 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Для

обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным актом Школы. Школа работает с 7.30 до 21.00 в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с расписанием занятий. Программы дополнительного образования, оказание услуг по присмотру за детьми Школа реализует в режиме пятидневной недели. Обучение в Школе осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований, установленных СанПиН. Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением Школы о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В Школе применяется форма и система оценивания, установленная соответствующим локальным актом.

IV.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, «Положения о системе внутренней оценки качества образования в МОУ Поросозерская СОШ».

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

• предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);

• метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

• личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

• результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);

• здоровье учащихся (динамика);

• достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

• дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

• качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

• качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

• удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

• материально-техническое обеспечение;

• информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

• санитарно-гигиенические и эстетические условия;

• медицинское сопровождение и общественное питание;

• психологический климат в школе;

• использование социальной сферы микрорайона и города;

• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

• общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

• основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;

• средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;

• размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

V. Кадровое обеспечение.

Залог успеха развития школы – непрерывная система повышения квалификации педагога. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении педагогического мастерства педагогов школы.

Курсы повышения квалификации 2021 – 2022 учебный год

	ФИО педагога	Название	Количество часов	Дата
1	Дмитриева Е. П.	Учебный предмет «История Карелии» в условиях реализации ФГОС СОО	36	28.02.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	36	24.05.22
2	Соболева О. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)	36	24.03.22
		Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	16	24.03.22
	Ваганова О. Ю.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)	36	24.03.22
		Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	16	24.03.22
	Тарасова Л. М.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)	36	24.03.22
		Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	16	24.03.22
	Логинова Е. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)	36	04.03.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (геогра-	36	16.05.22

		фия)		
	Шавлюк Е. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	36	24.05.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	36	21.03.22
	Кирикова И. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология)	36	25.04.22
	Львов В. Н.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология)	36	25.04.22
	Логинова И. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология)	36	25.04.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	36	18.04.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (искусство)	36	03.06.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	36	26.04.22
	Грушевская О. И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык)	36	16.05.22
	Коротаева Е. Е.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (искусство)	36	03.06.22
	Львова М. Л.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (искусство)	36	03.06.22
	Ефимова Т. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	36	07.06.22

	Корсакас Е. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	36	07.06.22
	Аверкина Е. Б.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	36	21.03.22
	Курочкина М. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	36	11.04.22
	Скрипченко И. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)	36	04.03.22
	Логинова В. В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература)	36	06.05.22
	Пикунова С. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	36	18.04.22
	Трунова А. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)	36	18.04.22
	Осипова Н. А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)	36	07.04.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	36	07.06.22
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	36	16.05.22
	Краснобаева Г. Г.	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	56	2022
	Хан М. В.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	56	2022
	Александрова Ю. В.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная	38	14.03.22

		школа»		
	Щербакова Е. Г.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	36	19.05.22
		Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»	48	10.06.22

Результаты аттестации и оценка кадрового состава на наличие квалификационной категории свидетельствуют о повышении показателей. На 01.04.2021 высшую категорию по должности «учитель» и «воспитатель» имеют 36,8 % педагогов, первую- 26,3 % педагогов.

№	ФИО	Должность	Категорийность (соответствие)	Дата аттестации
1	Соболева О. В.	учитель	высшая	26.11.2021
2	Александрова Ю. В.	учитель	высшая	29.12.2021
3	Краснобаева Г. Г.	учитель	высшая	29.12.2021
4	Трунова А. А.	учитель	высшая	29.12.2021
5	Щербакова Е. Г.	директор		02.12.2021
6	Фадеева И. А.	Муз. руководитель	1 категория	27.12.2021
7	Грушевская О. И.	учитель	высшая	04.04.2022
8	Скрипченко И. В.	учитель	высшая	30.05.2022
9	Виландене Н. В.	учитель	1 категория	01.02.2022

VI.Основными показателями результативности работы школы являются учебные результаты.

	2017 – 2018 учебный год	*2018 – 2019 учебный год*	*2019 – 2020 учебный год*	*2020 – 2021в учебный год*	*2021 – 2022 в учебный год*
КО	42 %	37,7 %	34	27,2	28,4
УО	100 %	98,7 %	100	98,5	98,6

В сентябре 2022 г. МОУ «Поросозерская СОШ» приняла участие в проведении ВПР по материалам предыдущего года:

в 5 классах по русскому языку, математике, окружающему миру ;

в 6 классах по математике, биологии, русскому языку, истории;

в 7 классах по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию, истории;

в 8 классах по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию, истории, физике, англ. языку.

Результаты внешней экспертизы свидетельствуют о соответствии качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным компонентам образовательного стандарта) основного общего образования

- В 5х классах по учебным предметам «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык»
- В 6х классах по учебным предметам «Математика», «Биология»; в 6в классе по учебным предметам «Русский язык», «История»
- В 7х классах по учебному предмету «Обществознание»; в 7а классе – «Математика», в 7в классе – «Биология», «География»
- В 8а классе ни по одному учебному предмету; в 8в классе – «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

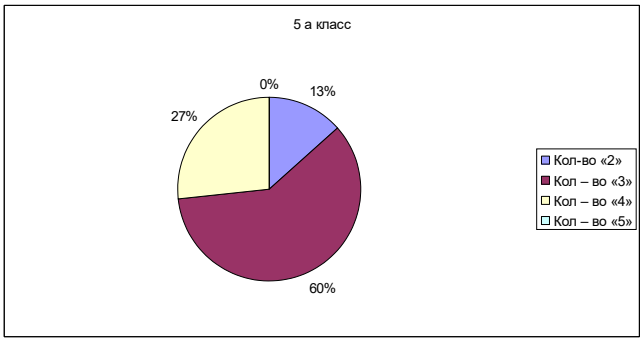
Результаты ВПР (5 класс)

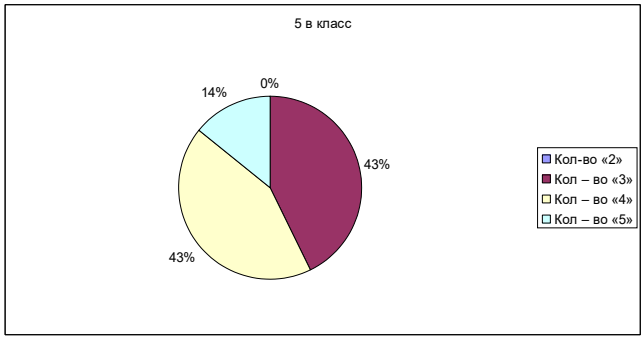
Предмет	Класс	Педагог	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	5в	Ваганова О. Ю.	100	50
	5а	Тарасова Л. М.	87	27
	Итого		**91**	**34,8**
Математика	5в	Ваганова О. Ю.	100	50
	5а	Тарасова Л. М.	100	47
	Итого		**100**	**47,8**
Окружающий мир	5в	Ваганова О. Ю.	100	71
	5а	Тарасова Л. М.	100	71
	Итого		**100**	**71**

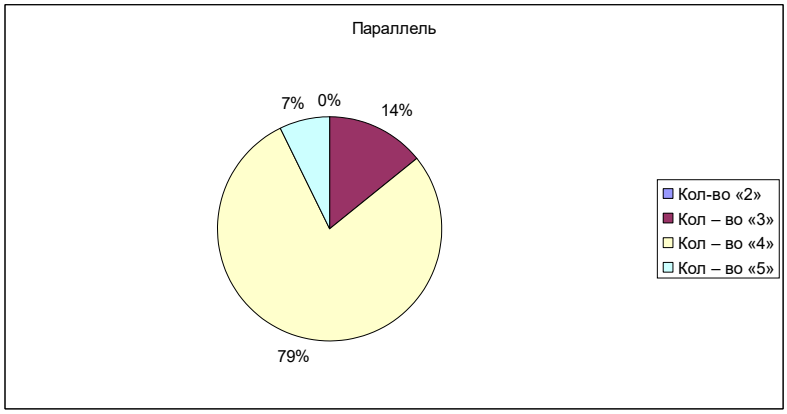
Общая гистограмма отметок

1. русский язык

	Кол-во «2»	***Кол – во «3»***	***Кол – во «4»***	***Кол – во «5»***
5 а класс	2	9	4	0
5 в класс	0	3	3	1
Параллель	2	12	7	1

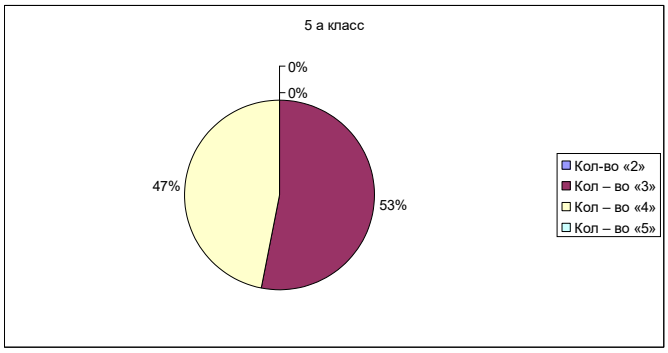


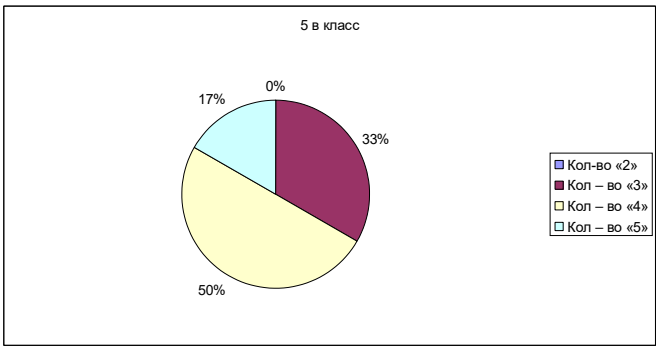


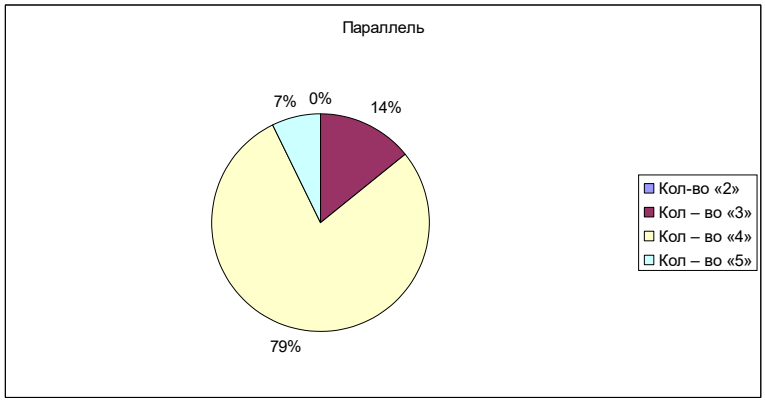


2. математика

	Кол-во «2»	***Кол – во «3»***	***Кол – во «4»***	***Кол – во «5»***
5 а класс	0	9	8	0
5 в класс	0	2	3	1
Параллель	0	2	11	1

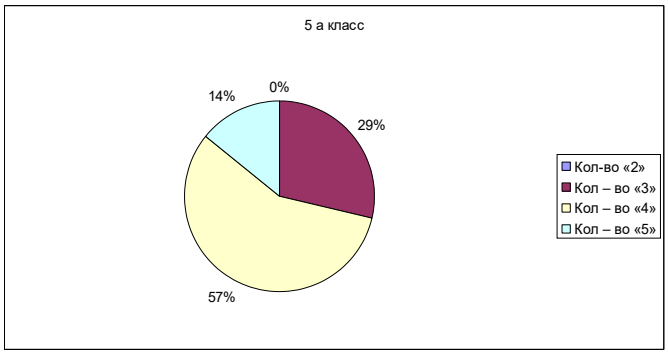


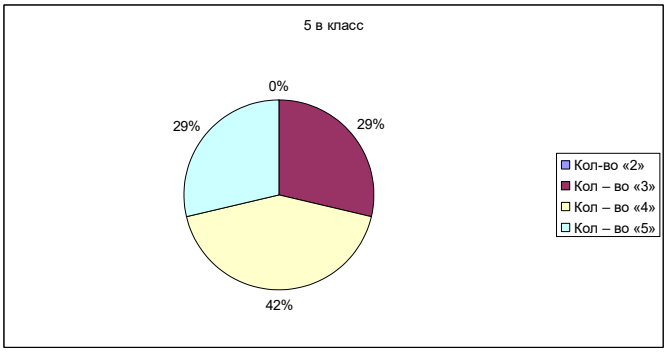


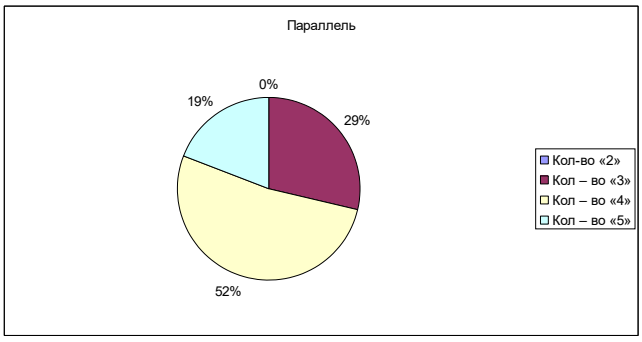


3. окружающий мир

	Кол-во «2»	***Кол – во «3»***	***Кол – во «4»***	***Кол – во «5»***
5 а класс	0	4	8	2
5 в класс	0	2	3	2
Параллель	0	6	11	4





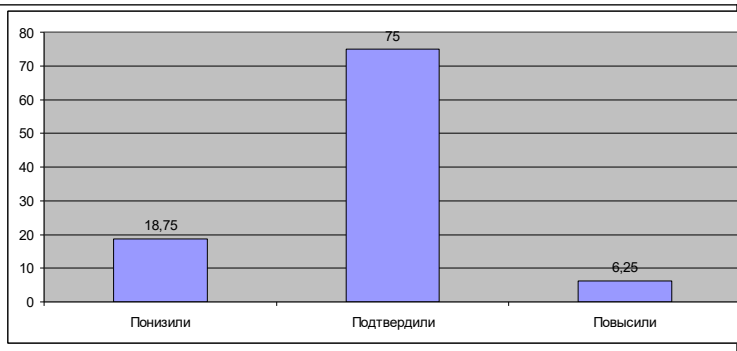


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

1. математика

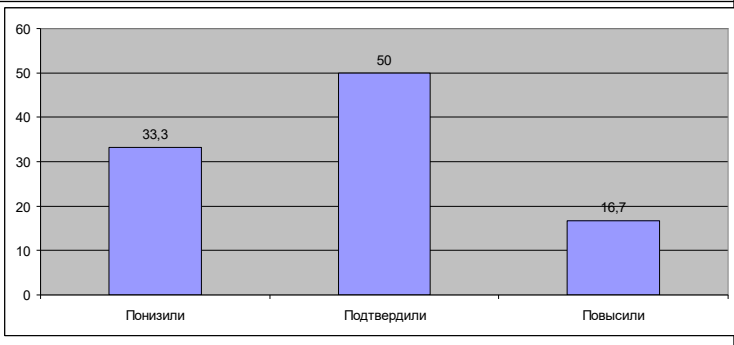
5 а класс

математика	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	3	18,75
Подтвердили	12	75
Повысили	1	6,25
Всего	16	



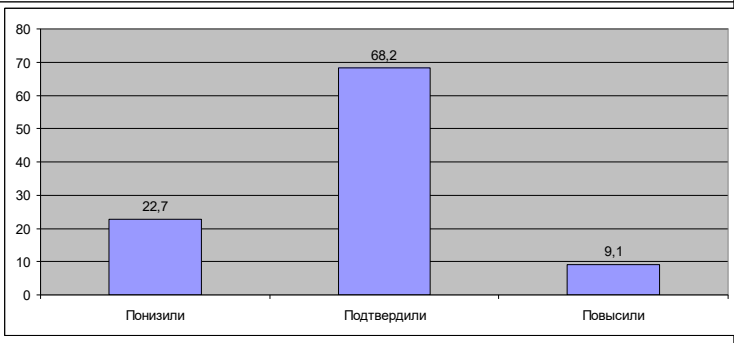
5 в класс

Математика	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	2	33,3
Подтвердили	3	50
Повысили	1	16,7
Всего	6	



По параллели

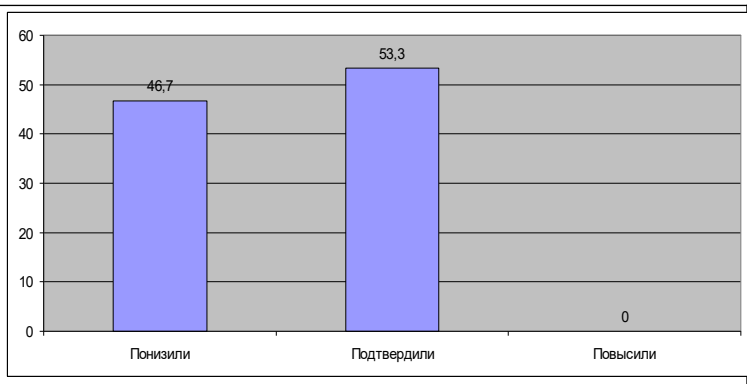
Математика	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	5	22,7
Подтвердили	15	68,2
Повысили	2	9,1
Всего	22	



2. русский язык

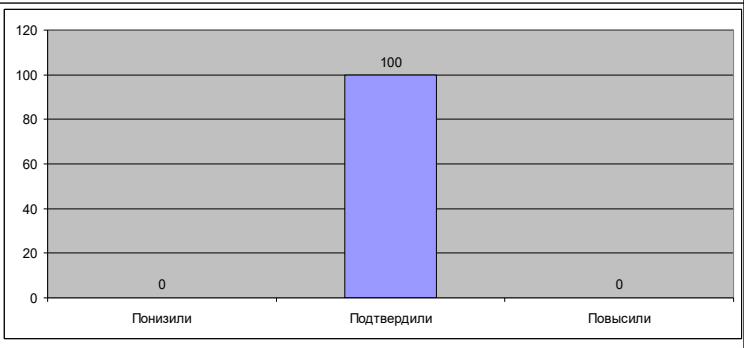
5 а класс

Русский язык	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	7	46,7
Подтвердили	8	53,3
Повысили	0	0
Всего	15	



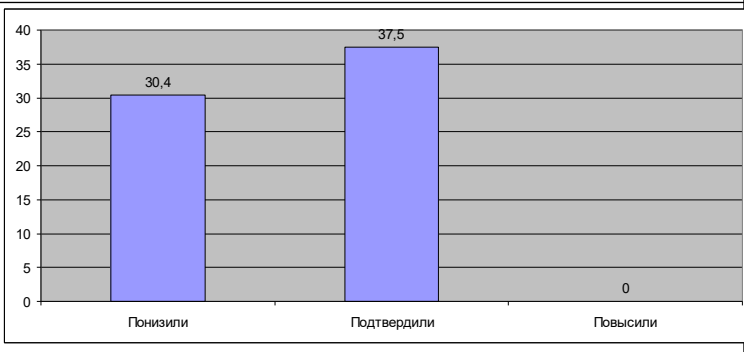
5 в класс

Русский язык	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	0	0
Подтвердили	8	100
Повысили	0	0
Всего	8	



По параллели

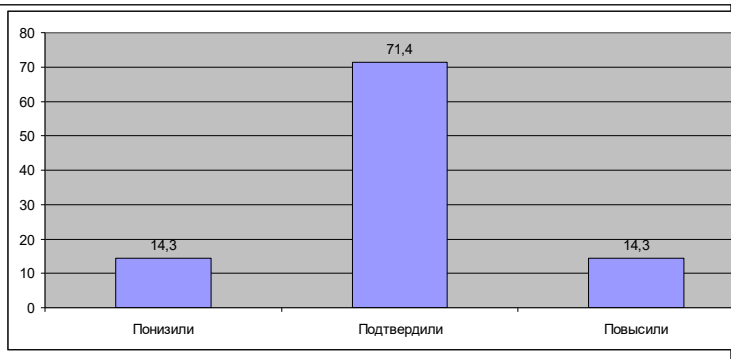
Русский язык	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	7	30,4
Подтвердили	16	37,5
Повысили	0	0
Всего	23	



3. окружающий мир

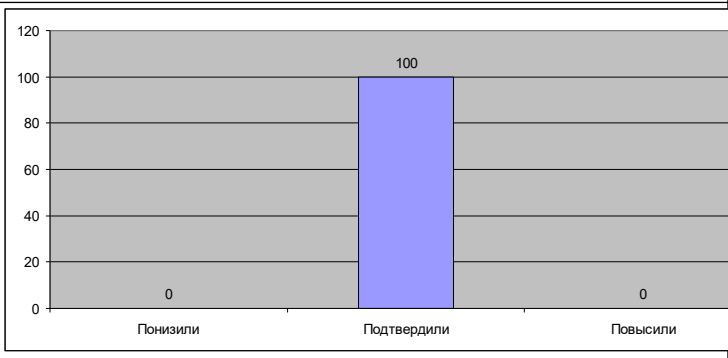
5 а класс

Окружающий мир	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	2	14,3
Подтвердили	10	71,4
Повысили	2	14,3
Всего	14	

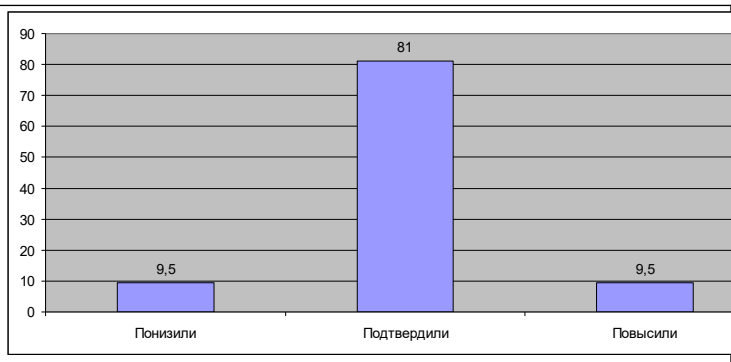


5 в класс

Окружающий мир	*Количество учащихся*	*%*
Понизили	0	0
Подтвердили	7	100
Повысили	0	0
Всего	7	



По параллели	Окружающий мир	Количество учащихся	%
	Понизили	2	9,5
	Подтвердили	17	81
	Повысили	2	9,5
	Всего	21	



Результаты ВПР (6 класс)

Предмет	Класс	Педагог	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	6в	Логинова В. В.	90	40
	6а	Хан М. В.	70	10
	Итого			
Математика	6в	Трунова А. А,	100	44
	6а	Пикунова С. А.	100	36,4
	Итого			
Биология	6в	Скрипченко И. В.	100	50
	6а	Логинова Е. В.	86	28
	Итого			
История	6в	Шавлюк Е. В.	100	60
	6а	Силина И. П.	77	23
	Итого			

Результаты ВПР (7 класс)

Предмет	Класс	Педагог	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	7в	Хан М. В.	28	0
	7а	Аверкина Е. Б.	66	33
	Итого			
Математика	7в	Трунова А. А.	86	14
	7а	Трунова А. А.	75	17
	Итого			
Биология	7в	Скрипченко И. В.	86	14
История	7в	Шавлюк Е. В.	50	0
География	7а	Логинова Е. В.	88	66
Обществознание	7а	Силина И. П.	46	15

Результаты ВПР (8 класс)

Предмет	Класс	Педагог	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	8в	Логинова В. В.	62,5	37,5
	8а	Аверкина Е. Б.	68,75	6,25
	Итого			
Математика	8в	Трунова А. А.	71	14
	8а	Пикунова С. А.	61	17
	Итого			
Биология	8а	Логинова Е. В.	84	44
История	8в	Шавлюк Е. В.	83	33
Обществознание	8а	Дмитриева Е. П.	89	56
Физика	8в	Краснобаева Г. Г.	87,5	0

Результаты ВПР (9 класс)

Предмет	Класс	Педагог	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	9в	Хан М. В.	88,9	44,4
	9а	Хан М.В.	35,7	21,4
	Итого			
Математика	9в	Трунова А. А.	91	10
	9а	Трунова А. А.	69	8
	Итого			
Обществознание	9в	Шавлюк Е. В.	67	22
Биология	9а	Логинова Е. В.	79	28
Химия	9в	Скрипченко И. В.	100	100
История	9а	Дмитриева Е. П.	50	25

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на поиск таких детей. Одной из основных форм работы с одаренными детьми является проведение олимпиад.

Школьный этап.

Основное и среднее звено (4 – 11 классы) – школьный тур ВОШ
В этом учебном году приняли участие 138 обуч.
Количество победителей – 58 чел.
Количество призеров – 96 чел.

	2018 – 2019 уч. год	**2019 – 2020 уч. год**	**2020 – 2021 уч. год**	**2021 – 2022 уч. год**
Количество участников	168	136	142	138
Количество победителей	55	63	57	58
Количество призеров	94	92	77	96

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 уч. году проходил в сроки, установленные Министерством образования РК по 21 предмету. Обучающиеся МОУ «Поросозерская СОШ» приняли участие в ВОШ по 12 предметам.

Рейтинговая таблица победителей и призеров

Название ОО	***Количество победителей***	***Количество призёров (2 место)***	***Количество призёров (3 место)***	***Всего***
МОУ «Поросозерская СОШ»	14	3	3	**20**
МОУ «Суоярвская СОШ»	6	3	3	**12**
МОУ Лоймольская СОШ	4	4	1	
МОУ Лахколампинская СОШ	2	2	0	**4**
МОУ Найстенъярвская СОШ	0	1	0	**1**
МОУ Вешкельская средняя школа	0	0	1	**1**
МОУ «Кайпинская ООШ»	0	0	0	
Итого:	**26**	**14**	**8**	**47**

Таблица победителей и призеров по учебным предметам

Предметы, по которым заняли 1 место	***Предметы, по которым заняли 2 место***	***Предметы, по которым заняли 3 место***
История, искусство – 3, обществознание-2, Биология – 2 Физкультура - 3, русскийя зык- 2, технология	искусство – 3,	искусство, русский язык, технология

Сохраняется положительная тенденция к участию школьников в нескольких предметных олимпиадах и к достижению ими призовых мест в нескольких олимпиадах.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: олимпиады, творческие конкурсы, театрализации, игры, творческие отчеты;

открытые уроки и др. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников. Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, вручены грамоты.

Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес обучающихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие предметные недели: по математике, физике, информатике, русскому языку, искусству, английскому языку, музыке.

Согласно графику внутришкольного контроля проведены запланированные мероприятия, составлены аналитические справки, на основании которых изданы приказы.

Перечень административных проверок за 2021-2022 учебный год:

- проверка классных журналов - 4
- проверка дневников -3
- проверка ведения тетрадей-3
- классно - обобщающий контроль в 5 кл.
- состояние качества предметных знаний, умений и навыков обучающихся начальной школы по результатам административных контрольных работ по итогам полугодия -1
- проверка воспитательных систем -1
- проведение контроля за ходом организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В МОУ «Поросозерская СОШ» применяется инклюзивный подход к образованию и развитию детей с особыми образовательными потребностями.

год	всего детей в ОВЗ чел.,%	в ДОУ (чел)		в ОО (чел)			
		всего/ со ССН	дети-инвалиды	всего чел.,%	дети-инвалиды		
					всего/со ССН чел.,%	обучение на дому чел.,%	в т.ч. дистант.
2018-2019	17, 5,3%	0	0	5 1,6%	2 0,6%	2 0,6%	0
2020-2021	19, 6,4%	0	0	6 2%	2 0,7%	2 0,7%	0
2021-2022	19, 6,7%	0	0	6 2,1%	2 0,7%	2 0,7%	0
2022-2023	19, 6,7%	0	0	6 2,1%	2 0,7%	2 0,7%	0

Для всех детей обеспечивается создание условий для обучения и воспитания. В основе работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью лежит социальная адаптация детей, принцип равных возможностей для всех учащихся.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью оказываются следующие услуги: образовательные, психологические, логопедические, социально-педагогические. В школе работает 2 психолога, 1 логопед, 1социальный педагог. В рамках работы, направленной на повышение компетентности в области обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья педагоги направляются на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Достигнут высокий результат участия учащихся во всероссийских интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. В школе активно используются возможности сетевого общения,

участия в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, в том числе и при организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. О достаточно высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствует их успешное участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Важным направлением в воспитании и обучении, обеспечивающим реализацию потребностей детей и подростков является дополнительное образование, которое предлагает подрастающему поколению выбор дополнительных образовательных программ по различным направленностям. (подробнее в пункте «Реализация национальных проектов»). Успешно внедряется в школе система «Навигатор дополнительного образования».

В системе воспитательной работы школы большое значение имеет школьный музей « Поросозерская летопись». Обучающиеся активно принимают участие в районный конференциях, акциях, проектах.

Большая работа проводится по ранней профориентации. Обучающиеся школы участвуют в проектах «Проектория», «Урок цифры». С 2021 года участвует в проекте «Билет в будущее». Ежегодно школа активно участвует в реализации программы «Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время». Успешное сотрудничество подтверждается благодарственными письмами директору школы главы администрации МО»Суоярвский район», руководителя агентства занятости населения СУоярвского района.

В МОУ «Поросозерская СОШ» организуется и внеурочная деятельность, где обучающимся предоставляется возможность развивать творчество, инициативу, мышление, ключевые компетентности (кружки: «Развивайка», «Моя Карелия», «Край, в котором я живу», «Самоделкин», «Круг чтения», «Робототехника», спортивные часы, «Шахматы», «Информатика», «Основы медицинский знаний», «Основы смыслового чтения», валеология, «Финансовая грамотность»).

Школа активно участвует в инновационной деятельности, имеет многолетний опыт сотрудничества с ГБОУ РК «Республиканский центр детско - юношеского туризма».

Школа ведет проектную работу социокультурной направленности (за последние 3 года реализовано около 30 общешкольных проектов и акций).

VII. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Материально-техническая база
7.1

Наименование объекта	**Наличие и соответствие действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений** (соответствует/ в основном соответствует/ не соответствует)
Территория образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	соответствует
учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	частично соответствует
Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечива-	соответствует

ющими сохранность книжного фонда, медиатекой	
Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством	соответствует
Актовый зал	соответствует
Спортивный зал	соответствует

7.2 Библиотечные ресурсы

Библиотечный фонд	Процент оснащенности
электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана	100%
художественная и научно-популярная литература	100%
справочно-библиографические издания	100%
методическая литература	100%
периодические издания (наименований)	-

Из-за недостаточностью финансовых средств вот уже который год мы не пополняем библиотечный фонд.

7.3 Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	10 М/б
4.	Количество компьютерных классов	2
5.	Количество компьютеров в учреждении	121
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	67
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	70
8.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	3
9.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100%
10.	Количество единиц множительной техники	10
11.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	12
12.	Интерактивная доска (количество единиц)	15
13.	Принтеры	8

Изношенность компьютерной техники составляет около 25 %

7.4. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	Критерий да/нет
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да

б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	
Профилактика	да
Диагностика	да
Консультирование	да
Коррекционная работа	да
Просвещение	да
Экспертиза	нет

VIII. Востребованность выпускников

Мониторинг поступления выпускников 9, 11 классов в профессиональные образовательные организации, показывает, что социализация выпускников школы проходит успешно и высокую потребность у учащихся к продолжению образования.

Мониторинг поступления выпускников 9 классов в профессиональные образовательные организации:

Год	***Количество человек***	***Процент***	
2018 – 2019 уч. год	12	40	средне – профессиональное (техникум, колледж)
	18	60	продолжили обучение в школе
2019 – 2020 уч. год	19	67,9	средне – профессиональное
	9	32,1	продолжили обучение в школе
2020 – 2021 уч. год	14	48,3	средне – профессиональное
	12	41,4	продолжили обучение в школе
	3	10,3	Не закончили 9 кл.
2021 – 2022 уч. год	14	46,7	средне – профессиональное (техникум, колледж)
	15	50	продолжили обучение в школе

Мониторинг поступления выпускников 11 классов в профессиональные образовательные организации:

Год	***Количество человек***	***Процент***	

2018 – 2019 уч. год	9	43	высшее учебное заведение
	10	47,6	средне – профессиональное
	2	9,5	не поступали
2019 – 2020 уч. год	3	15	высшее учебное заведение
	15	75	средне – профессиональное
	2	10	не поступали
2020 – 2021 уч. года	2	16,6	высшее учебное заведение
	6	50	средне – профессиональное
	3	25	не поступали
	1	8	армия
2021 – 2022 уч. год	2	33,3	высшее учебное заведение
	2	33,3	средне – профессиональное
	1	16,7	не поступали
	1	16,7	армия

01.04.2023 г.

Директор школы: _____ (Щербакова Е. Г.)

	2	9,5	не поступали
2019 – 2020 уч. год	3	15	высшее учебное заведение
	15	75	средне – профессиональное
	2	10	не поступали
2020 – 2021 уч. года	2	16,6	высшее учебное заведение
	6	50	средне – профессиональное
	3	25	не поступали
	1	8	армия
2021 – 2022 уч. год	2	33,3	высшее учебное заведение
	2	33,3	средне – профессиональное
	1	16,7	не поступали
	1	16,7	армия

01.04.2023 г.

Директор школы: _____ (Щербакова Е. Г.)

Администрация Суоярвского муниципального округа Республика Карелия; Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» ОГРН 1021001024411 ИНН 1016080719 ОКПО 57748913 ИНН 1016080719 ОКПО 57748913 ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ