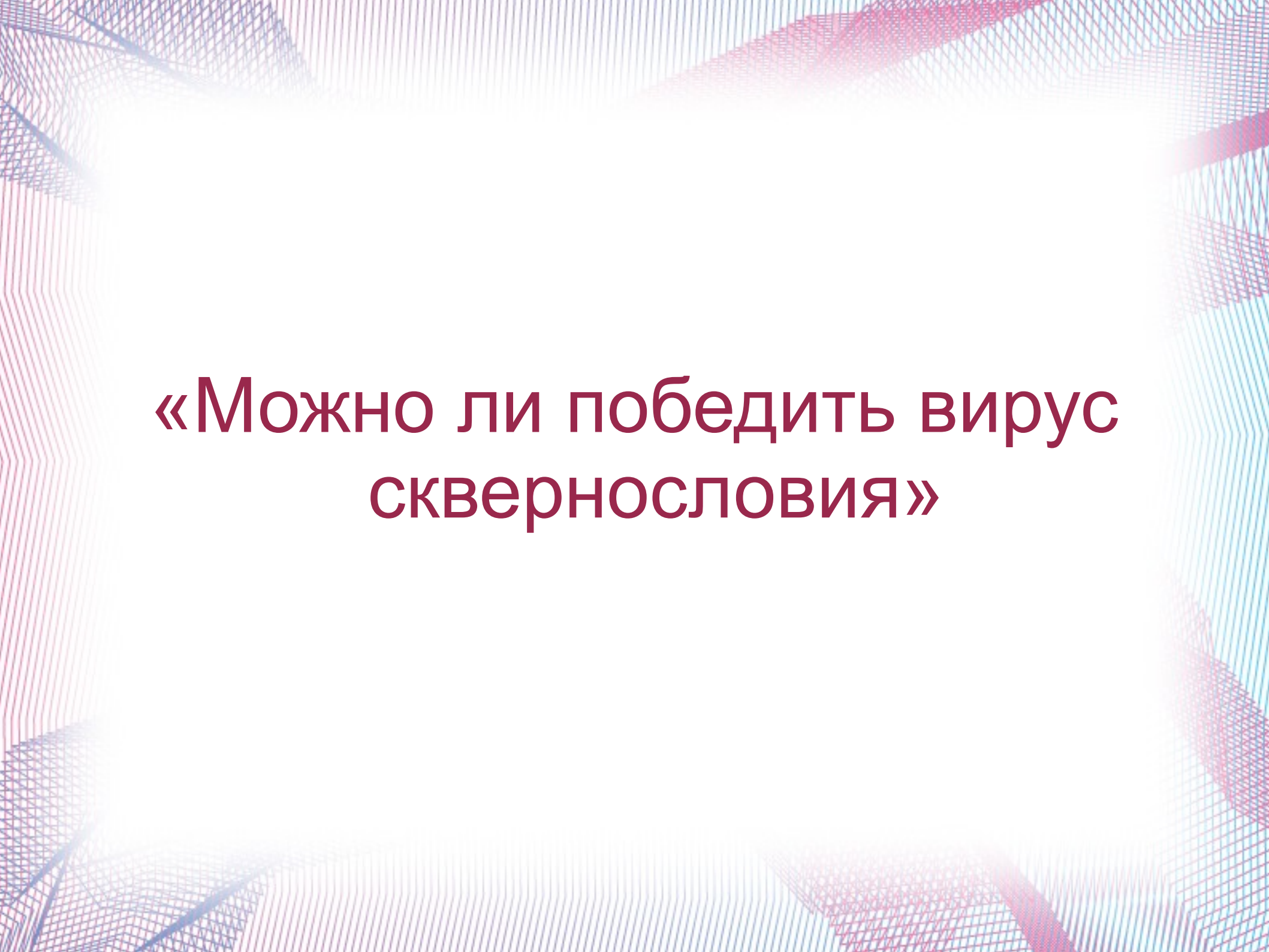




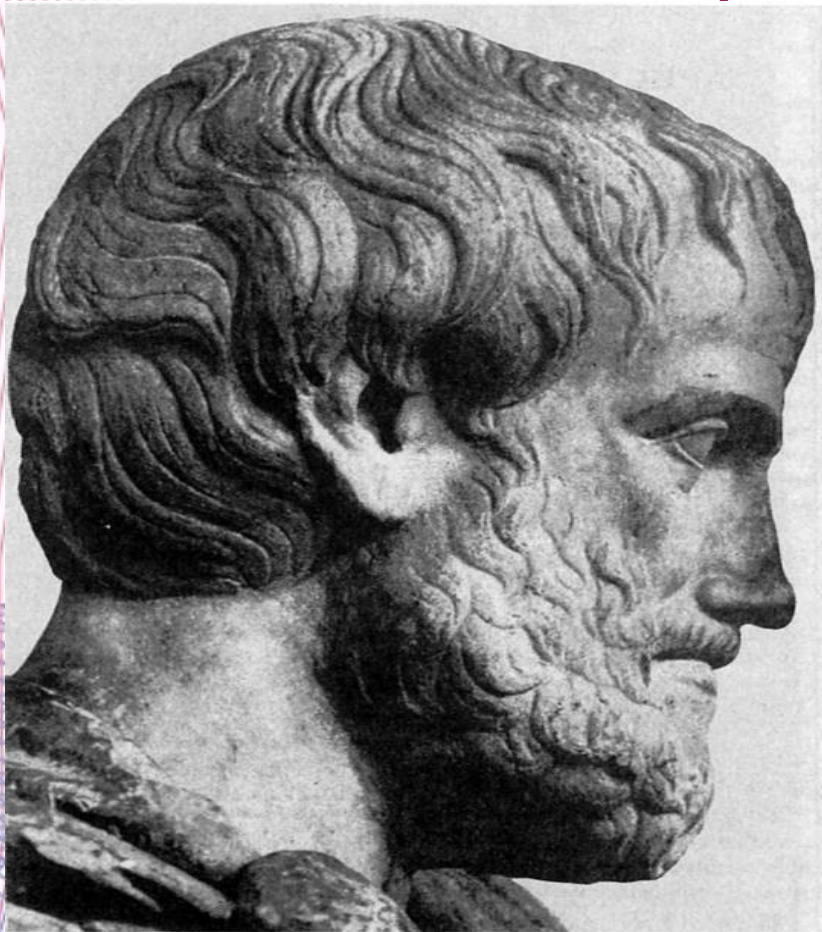
**«Можно ли победить вирус
сквернословия»**

Актуальность проекта

*«Из привычки сквернословить
развивается и склонность к
совершению дурных поступков.»*

Аристотель.

Слово является важной
составляющей нашего
общения. Словом можно
поддержать в трудную
минуту и смертельно
оскорбить.



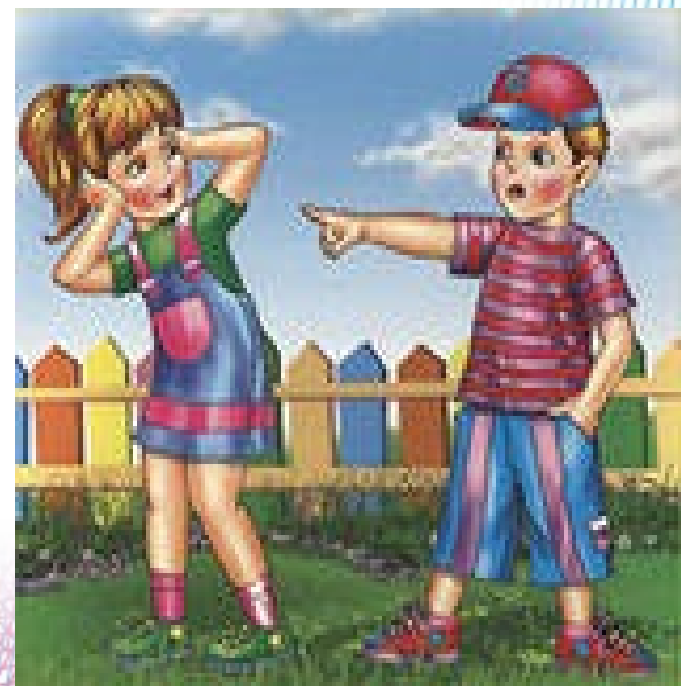
Очень часто приходится слышать от родителей и учителей жалобы на то, что **дети употребляют в своей речи «плохие слова»**. Перед родителями и учителями встаёт вопрос, как реагировать на бранные слова в лексиконе учеников. А самих учеников, так же как их родителей и учителей, волнует проблема кличек и обзывания.

Словесные угрозы и оскорбления другого человека являются проявлением вербальной агрессии. **Сегодня “матом” разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины**. “Мат” доносится с экранов телевизоров. Словесная распущенность приобретает ужасающие масштабы. Не случайно за сквернословие в общественных местах во всех законодательствах мира предусмотрено административное наказание.

Вот поэтому сквернословие – одна из проблем речи современного ребёнка. **Так ли уж безобидна эта вредная привычка?**

Данное исследование посвящено проблеме засорения нашей речи ненормативной лексикой, распространению бранных и неприличных слов в лексиконе школьников, проблеме бездуховности и отсутствия культуры поведения у некоторой части учащихся.

Поэтому тема проекта «Можно ли победить вирус сквернословия» очень актуальна.



Оглавление:

1. История появления «бранных» слов.
2. Понятие «Сквернословие».
3. Почему люди сквернословят? Результаты исследования общественного мнения.
4. Чем опасно сквернословие для человека? Результаты исследования общественного мнения.
5. Сквернословие и здоровье.
6. Как противостоять сквернословии и другим «плохим» словам? Результаты исследования общественного мнения.
7. Государственные запреты.
8. Выводы.

Немного из истории...

История возникновения мата уходит в глубину тысячелетий, в далекую языческую древность. так называемый мат является языком общения с демонами. Наши предки произносили эти слова, призывая себе на помощь демонов зла.

Ведьмы и колдуньи использовали сквернословие в своих наговорах, насылая проклятие. Именно с этим связан механизм влияния сквернословия на человека.





Сквернословие на Руси примерно до середины XIX века являлось уголовно наказуемым.

Позднее, сквернословящего человека подвергали публичной порке.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. И это объясняется не только скромностью и деликатностью наших предков, но и политикой, проводимой государством:

за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни.

Сквернословие - это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова «скверна».



Согласно словарю В. Даля «скверна» - мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль.

Используя в своем исследовании
различную литературу, мы выяснили,
что в наше время мат используется:

Для повышения эмоциональности речи;

Эмоциональной разрядки;

Оскорбления, унижения адресата речи;

Демонстрации агрессии;

Демонстрации отсутствия страха;

Демонстрации раскованности,
пренебрежительного отношения к
системе запретов;

Демонстрации принадлежности к
«СВОИМ».



После проведения опроса в нашей школе (в опросе приняли участие 47 учащихся) мы получили такие данные:

Люди употребляют
нецензурные слова, потому
что...

а) не хватает хороших слов -	9
б) это способ самоутвердиться-	20
в) это модно -	17
г) привычка -	25
д) им нравится -	1

Как вы относитесь к
сквернословии?

а) безразлично -	14
б) отрицательно -	31
в) крайне отрицательно	16
-	

Употребляете ли Вы
нецензурные слова?

а) никогда -	17
б) редко -	39
в) часто -	4

Вот что думают по этому поводу наши ученики:

Чем опасно сквернословие?

а) не опасно -	10
б) плохой пример для окружающих -	5
в) вред психическому здоровью-	7
г) пропадет культура речи-	5
д) войдет в привычку-	1
е) могут дать сдачу-	5

Как реагировать, если тебя обзывают, дразнят?

Психологи предлагают школьникам несколько советов:

Никак не реагировать (игнорировать, не обращать внимания). Это сделать довольно сложно, но в некоторых случаях эффективно. Нужно не отзываться пока к вам не обратятся по имени, сделать вид, что не понимаешь, к кому обращаются. Можно сказать: «Меня вообще-то Катей зовут. А ты разве меня звал?»

Ругательству можно противопоставить слово хорошее. Заяви себе: «Сегодняшний день – мой главный день!». И приди в школу нарядным, наведи вокруг себя порядок, тепло улыбайся и сердечно похвали человека за мелочь. А если не сдержались, попросите прощения.

Отреагировать нестандартно. Тот, кто обзывает, всегда ожидает получить от жертвы определённую реакцию (обиду или злость), необычное поведение жертвы способно пресечь агрессию. Например, можно согласиться с прозвищем: «Да, мама тоже считает, что я чем-то похож на сову, потому что ночью я лучше всех вижу, а утром поспать люблю». Или посмеяться вместе: «Да, такая у нас фамилия, так дразнили и моего прадедушку».

Объясниться. Можно спокойно сказать обзывающемуся сверстнику: «Мне очень обидно это слышать», «Почему ты хочешь меня обидеть?».

Не поддаваться на провокацию.

Одного из ребят в школе одноклассники обзывают Попрыгунчиком и всё время гоняются за ним. Он злится и дерётся с ними, бегают за ними. Ему было предложено не бросаться на обидчиков с кулаками, а повернуться к ним и спокойно сказать: «Ребята, я устал сегодня бегать за вами, дайте мне, пожалуйста, отдохнуть».

Не позволять собой манипулировать.

Очень часто ребята используют приём «брать на слабо» или при всех говорят, что он (объект обзывания) не делает что-то, потому что «трус», ставя его перед выбором: или он согласится сделать, что от него требуют, или так и останется в глазах окружающих «хлюпиком» и «трусом».

Отговориться.

Отговорка – для младших школьников своеобразная защита от словесного нападения. Знание отговорок помогает не оставить оскорбление без ответа, сохранить спокойствие, удивить и остановить нападающего. Все отговорки стоит произносить спокойным, доброжелательным тоном, стремясь свести сё к шутке. Например:

Чёрная касса – ключ у меня,

Кто обзывается – сам на себя!



Как борется с матом закон в нашей стране?

Если вы обратитесь к статье 130 «Оскорбление» УК РФ, то увидите, что оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, наказывается штрафом либо обязательными работами на срок до шести месяцев.

Оскорбление, содержащееся в публичном выступлении, или средствах массовой информации, - наказывается штрафом либо обязательными работами на срок до одного года».

Ст. 20, ч. 1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях» предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах: штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.



Сквернословие не только российская проблема.

Как борются с этой проблемой в других странах?

Например, в США во всех телевизорах, выпущенных после 2000 г., должна быть реализована специальная технология V-чипов. Она позволяет осуществлять определённый контроль над тем, что смотрят дети, не допускать просмотра фильмов и программ, для них не предназначенных.

Новая технология, созданная в Канаде, блокирует сквернословие, звучащее с экранов телевизоров на платных каналах. Здесь слова и выражения, вошедшие в специальный список, при просмотре автоматически закрываются в титрах и заглушаются.

Стоит ли бороться с употреблением
нецензурных слов?

- а) это бесполезно
- б) можно попробовать
- в) бороться необходимо

21
37
12

Как бороться со сквернословием?

- а) системой штрафов
- б) воспитанием
- в) письменным выговором
- г) самовоспитанием
- д) поставить на внутришкольный учет

16
28
13
1
1

Выводы, которые мы сделали:

Таким образом, практически 100 % учащихся выразили отрицательное отношение к нецензурной лексике, но есть и такие, кто остался равнодушен к осквернению нашей речи.

Печальный факт - 8 % опрошенных учеников честно признались, что непристойные выражения присутствуют в их речи довольно часто, 82% - иногда, но все-таки не могут отказать себе в этом «удовольствии». Старшеклассники стараются бранными словами задеть родителей, шокировать, вывести их из себя, чтобы показать свою власть над ними и подтвердить собственную эмоциональную независимость от них. И только 36 % учеников в нашей школе используют в общении приличные слова и литературные выражения.

Очень жаль, но нецензурные слова, у многих подростков (36%) считаются модными, или, что еще хуже, у 53 % учащихся вошли в привычку. Но мало кто из ребят знает, что сквернословие, как и хамство - оружие неуверенных в себе людей.

Тем не менее 48% опрошенных согласны с утверждением, что бранные слова опасны и для них самих и для окружающих их людей. Многие учащиеся считают, что есть смысл бороться за искоренение ужасных слов из нашего лексикона.

Решение проблемы:

У того, кто сквернословит,

есть 2 пути:

первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым включить программу самоуничтожения — изменить свое будущее в худшую сторону.

второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты.

Закон свободной воли даёт право выбора – по какому пути идти. Но попробуйте хотя бы месяц обойтись без бранных слов и внимательно проследите за изменениями в вашей жизни. Вы скоро поймёте, что, отказавшись от уродливого матерного языка, вы обретёте здоровье, счастье, везение, ясность мыслей, поступков и любовь ваших близких.

Уважаемые учащиеся
нашей школы и родители!



Школа даёт представление о богатстве языка, формирует знания, знакомит с лучшими образцами русской литературной речи.

Учиться хорошей, спокойной, интеллигентной речи надо долго и внимательно — прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая.

Но хоть и трудно — это надо, надо.

Давайте учиться уважать себя и окружающих!

*Ах, как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убеждались с вами,
А может, не слова – дела важны?
Дела делами, а слова – словами.
Они живут у каждого из нас.
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот самый час,
Когда они другим необходимы!*