

3.3. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать учащиеся, учителя и родители.

4. Сроки и место проведения Конференции

Конференция состоится в конце учебного года. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. Анкета-заявка (приложение № 1) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях предоставляется за неделю до даты проведения Конференции и анализируется членами жюри согласно критериям и требованиям к оформлению работы.

В день защиты доклады представляются в устной форме с использованием компьютерной презентации на секционных заседаниях.

5.3. Возможные секции конференции:

секция точных наук (математика, физика, информатика, астрономия);

секция гуманитарных наук (русский язык, литература, английский язык);

секция общественных наук (история и обществознание);

секция естественных наук (биология, химия, экология и география);

секция «Юный исследователь» (предметы начальных классов);

секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология);

секция основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Количество секций будет формироваться перед конференцией в зависимости от количества поданных заявок.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

5.4. Виды предоставляемых работ:

Реферат - представляет на основе анализа, систематизации и обобщения работ ряда авторов имеющиеся знания по выбранной теме, содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы).

Исследовательский реферат - содержит достаточное количество литературных источников (допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ других авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования (план исследования). Желательно проведение исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

5.5. Конкурсные работы должны соответствовать:
исследовательскому характеру;

новизне, актуальности;

практической значимости.

5.6. Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3).

5.7. На Конференцию не допускаются работы:

не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;

имеющие признаки плагиата.

5.8. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

6. Руководство Конференцией

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет оргкомитет, который создается администрацией образовательного учреждения, из числа учителей предметников.

6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников, сроки, порядок и программу Конференции.

6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по секциям.

6.4. Жюри Конференции осуществляет рецензирование представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой секции.

7. Подведение итогов

7.1. Участники Конференции получают сертификат участника Конференции.

7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами образовательного учреждения.

7.3. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в районных и региональных конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

7.4. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайте образовательного учреждения.

7.5. Учителя, подготовившие победителей Конференции, награждаются грамотами.

Приложение № 1 к Положению
о проведении Конференции

Анкета-заявка
участника школьной научно-практической конференции
«Открытие»

1.	Секция	
2.	Тема работы	
3.	Ф.И.О. автора (полностью), год и дата рождения	
4.	Место учёбы (общеобразовательная организация), класс	
5.	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, контактный телефон	
6.	Тип работы	реферат или исследовательский реферат или исследовательская работа или проектно-исследовательская работа (выбрать что-то одно)
7.	Возрастная номинация	1-4 класс, 5-8 класс, или 9-11 класс

Дата заполнения « ____ » _____ 201__ г.

Лицо, заполнившее анкету: _____

Подпись _____

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объём работы не ограничен. Текст работы должен быть четко набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют на Конференцию. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; секция, возрастная категория; название работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); район и населенный пункт; год выполнения работы (приложение № 4);

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 3 к Положению о проведении Конференции

Критерии оценки конкурсной работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

актуальность проблемы как для региона, так и для страны в целом;

чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;

описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

наличие сопутствующих наблюдений;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

научная достоверность материала;

наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;

творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;

качество доклада (структура, чёткость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа; 2 - работа носит исследовательский характер; 3 - работа является проектом.
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные; 2 - использованы уникальные научные данные.
3.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
4.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы; 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
5.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт; 2 - в работе доказаны собственным путём, приведены новые аргументы известных фактов; дана собственная аргументированная оценка уже известных фактов; 3 - в работе получены новые данные.
6.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов; 3 - работа структурирована.
7.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, подача материала непоследовательная, логика рассуждения нарушена, автор не может аргументировано ответить на вопросы жюри; 2 - использованы общенаучные и специальные термины, автор владеет материалом, но не может аргументировано ответить на все вопросы жюри; 3 - показано владение специальным аппаратом, материалом, свободное владение темой, аргументированные ответы на вопросы.
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно; 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно; 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.
9.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком; 2 - демонстрационный материал использовался в докладе;

		3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.
10.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности; 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
11.	Итого	27 баллов

Критерии оценки конкурсной работы учащихся начальной школы

	Критерий	Баллы (от 0 до 3)
Оценка представленной работы: (тема)		
1.	Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	1- не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2- был обоснован выбор темы цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3-было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью
2.	Рефлексия Владение рефлексией; социальное и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы	0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы
Оценка выступления участников:		
3.	Качество публичного выступления, владение материалом	1-участник читает текст 2-участник допускает речевые и грамматические ошибки 3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом
4.	Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение	1 – участники представляют продукт 2- оригинальность представления продукта 3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта

	объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности)	
5.	Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика	1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи
6.	Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст, особое мнение эксперта)	0-3
	ИТОГО	14 – 17 баллов

Образец оформления титульного листа

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СУОЯРВСКИЙ РАЙОН»
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Поросозерская средняя общеобразовательная школа»
186857 п. Поросозеро, ул. Комсомольская, 9, тел. 3-32-43, e-mail: porospzeroschool@rambler.ru

Секция «Юный исследователь»
Возрастная номинация: 1-4 класс

Исследовательская работа по теме:
«Красота русского слова»

Выполнил:
ученик 4 А класса
Иванов Иван
Руководитель:
учитель русского языка
МОУ «Поросозерская
СОШ»
Иванова М.В.