

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 2019 г.

Утверждено приказом № 124

от 29 августа 2019 г.

Директор

Шербакова Е. Г.



## Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273–ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Поросозерская СОШ».

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса, занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

### 2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

#### 2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

#### 2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

#### 2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом (план см. в Приложении 1)).

### 3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются самостоятельно руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть как учитель-предметник школы, так и сотрудник иного образовательного учреждения.

3.3. Учащиеся совместно с руководителем определяют тему проекта.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена **приказом директора школы**.

3.5. Классный руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) с информацией по выполнению итогового индивидуального проекта (тема, дата выполнения, дата защиты, см. Приложение 2).

3.6. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимися совме-

#### 4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

#### 5. Требования к этапам работы над проектом

5.1. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности.

5.2. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом (см. Приложение 3):

- 1) поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта;
  - 2) аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов;
  - 3) работа над проектом: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию;
  - 4) анализ, коррекция, оценка результата: анализ и коррекция информации, формулировка выводов, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация);
  - 5) рефлексия, защита итогового индивидуального проекта: представление продукта проекта, анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.
- Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог - руководитель проекта.
  - Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет педагог, преподающий в школе спецкурс «Проектная деятельность».

#### 6. Требования к оформлению проекта

6.1. В состав материалов готового проекта включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм (см. пункт 4);

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка (паспорт проекта, портфолио проекта) объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов (см. Приложение 4):

- а) исходного замысла (или проблемы), цели и назначения (задачи) проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

3) Рецензия или краткий отзыв руководителя (см. Приложение 5), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности

- в) исполнительской дисциплины;
- г) практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается (см. Приложение б).

4.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

4.4. Требования к оформлению исследовательской работы, исследовательского проекта представлены в Приложениях 7, 8.

## **7. Требования к защите проекта**

7.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Приложением 9.

7.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора школы (см. протокол защиты в Приложении 10).

7.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации – не более 15. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы (см. Приложение 11, 12, 13). Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя (см. Лист оценивания в Приложении 14).

7.5. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы.

7.6. Примерно за один месяц до защиты итогового индивидуального проекта (в апреле) проводится его предзащита с целью корректировки, выявления и устранения недочетов проекта (продукта проекта), подготовки к школьной конференции.

7.7. Успешно пройденная предзащита проекта является допуском к его защите. Эксперты (члены комиссии) осуществляют допуск к защите в соответствии с критериями, обозначенными в Приложении 15.

## **8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

8.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- 1) **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- 2) **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 3) **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## 8.2. Критерии оценки проектных работ

<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	
<b>Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации</b>	<b>Баллы</b>
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	0
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	1
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2
<b>Критерий 1.2. Постановка проблемы</b>	<b>Баллы</b>
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	0
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	2
<b>Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	0
Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	1
Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города	2
<b>Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы</b>	<b>Баллы</b>
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	0
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	1
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	2
<b>Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</b>	<b>Баллы</b>
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	0
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	1
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	2
<b>Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта</b>	<b>Баллы</b>
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	0
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	1
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	2
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
<b>Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта</b>	<b>Баллы</b>
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	0
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	1
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	2
<b>Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта</b>	<b>Баллы</b>
Тема проекта раскрыта фрагментарно	0

Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	1
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	2
<b>Критерий 2.3. Качество проектного продукта</b>	<b>Баллы</b>
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	0
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	1
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	2
<b>Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств</b>	<b>Баллы</b>
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	0
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	2
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	
<b>Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части</b>	<b>Баллы</b>
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	0
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	1
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2
<b>Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения</b>	<b>Баллы</b>
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	0
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	1
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	2
<b>Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада</b>	
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	0
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	1
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	2
<b>Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию</b>	<b>Баллы</b>
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	0
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	2
<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	
<b>Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность</b>	<b>Баллы</b>
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	0
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2

<b>Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения</b>	<b>Баллы</b>
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	0
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	1
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	2

Минимальное количество баллов для получения итоговой положительной итоговой оценки – 16 баллов. Отметка «3» выставляется за 16-21 балл; отметка «4» выставляется за 22-26 баллов; отметка «5» выставляется за 27-32 балла (экспертная комиссия заполняет соответствующие бланки, см. Приложение 14, 10).

## **9. Права и ответственность сторон.**

*Руководитель итогового индивидуального проекта должен:*

- 1) совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по итоговому индивидуальному проекту;
- 2) совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 3) мотивировать обучающего на выполнение работы по итоговому индивидуальному проекту;
- 4) оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 5) контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению итогового индивидуального проекта.
- 6) написать рецензию на выполненную проектную работу обучающегося.

*Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:*

- 1) требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- 2) использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- 3) обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана проекта.

*Эксперты (члены комиссии) обязаны:*

- 1) организовать предзащиту и защиту итоговых индивидуальных проектов;
- 2) осуществить допуск к защите итоговых индивидуальных проектов по итогам предзащиты в соответствии с критериями Положения 15);
- 3) организовать итоговую конференцию по защите итоговых индивидуальных проектов, в ходе которой заслушивают и оценивают проекты (см. Приложение 10, 14), осуществляют анализ работ и подводят итоги.

*Эксперты (члены комиссии) имеют право на:*

- 1) поддержку администрации при организации предзащиты и защиты проектов;
- 2) использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы.

*Обучающийся обязан:*

- 1) выбрать совместно с руководителем тему индивидуального проекта;
- 2) посещать консультации и занятия спецкурса «Проектная деятельность»;
- 3) ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя итогового индивидуального проекта;
- 4) индивидуального проекта;
- 5) подготовить публичный отчет о проделанной работе.

*Обучающийся имеет право:*

- 1) на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения итогового индивидуального проекта;
- 2) использовать для выполнения итогового индивидуального проекта ресурсы школы.

Приложение 1

**Индивидуальный план выполнения проекта** (для обучающихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Приложение 2

**Лист ознакомления родителей** (для классного руководителя)

№ п /п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата выполнения проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.					
2.					
...					

Приложение 3

Этап/срок	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Поисковый (сентябрь – начало октября).	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения.	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащегося. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой ученика.
2. Аналитический (октябрь – ноябрь).	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности.	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащегося.
3. Работа над проектом (ноябрь – февраль)	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.	Поэтапно выполняют задачи проекта.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащегося.
4. Анализ, коррекция, оценка результата (март).	а) Анализ информации. б) Формулирование выводов. в) Предзащита проекта	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащегося. Участвует в предзащите.
5. Рефлексия. Защита индивидуально-го итогового проекта (апрель – май).	а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.	Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке.	Составляет отзыв на проект, косвенно помогает подготовиться к защите проекта (дает советы и пр.).



**Памятка для обучающегося  
«Пояснительная записка к проекту»**

**Введение**, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

**Основная часть.**

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

**Заключение**

В заключении надо:

проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);

оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);

показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

## Образец написания рецензии на проектную работу

### РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося \_\_\_\_\_ класса МОУ «Поросозерская СОШ»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя и отчество)

по теме:

\_\_\_\_\_ (название темы проектной работы)

#### Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к проектной работе.*).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам проектной работы»* и далее описывается ее структура и краткое содержание.
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

**Вывод:** проектная работа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы ученика)

по теме: « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

#### РЕЦЕНЗЕНТ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### **Оформление сносок к проектной работе**

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- 1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- 2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

**Образец титульного листа (для письменной работы)**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Поросозерская средняя общеобразовательная школа»

**ТЕМА ПРОЕКТА**

вид письменного продукта проекта – реферат, эссе, исследовательская работа

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса

Ф.И.О. (полностью)

*Руководитель проекта: учитель, предмет*

*Ф.И.О. (полностью)*

п.Поросозеро

год

Приложение 8

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Объем работы: 10 – 15 страниц, приложения (графики, таблицы и пр.) могут оформляться отдельно.

При оформлении страниц используется режим равномерного выравнивания текста по ширине страницы.

Поля: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм.

Шрифт - Times New Roman; размер шрифта – 14п; межстрочный интервал – 1,5.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, порядковый номер ставится внизу справа.

Нумерация начинается с первого листа, на титульной странице номер не ставится.

*Оформление таблиц.* Над таблицей: пишется слово таблица с прописной буква и цифра, указывающая номер таблицы, ставится точка, далее с прописной буквы записывается название таблицы, точка не ставится. Например:

Таблица 5. Численность жителей в населенных пунктах

*Оформление рисунков.* Под рисунком пишется сокращенно Рис. Цифра, точка. Название рисунка с прописной буквы, точка не ставится.

Например: Рис. 5. Решетка ограды Летнего сада

## Приложение 9

### **Требования к защите проектной работы**

#### **1. Содержание защиты по проекту должно включать:**

- 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
- 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- 4) краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- 5) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут.

#### **2. Выступление оценивается на основе критериев:**

- 1) соблюдение структуры выступления;
- 2) соблюдение регламента;
- 3) умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- 4) адекватность громкости и темпа;
- 5) адекватность языка и стиля;
- 6) уверенность и убедительность манеры изложения.

#### **3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:**

- 1) соответствия содержания ответов вопросам;
- 2) корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- 3) краткости и аргументированности;
- 4) грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

**защиты индивидуального итогового проекта обучающихся 9\_\_ класса  
МОУ «Поросозерская СОШ»**

Ф.И.О. председателя комиссии: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. членов комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

На защиту явились допущенные к нему \_\_\_\_\_ человек.

Не явились \_\_\_\_\_ человек.

Ф.И.О. неявившихся: \_\_\_\_\_

Защита началась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Защита закончилась в \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3,...			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата проведения защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Приложение 11

**ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА (зависит от типа проекта!!!)**

1. Титульный лист. Паспорт проекта.
2. Краткая аннотация проекта (введение)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательно-

го учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).

4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы.
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием).
10. Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты- продукты, возможные последствия реализации проекта).
11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).
12. Литература.

## Приложение 12

### **Рекомендации**

#### **к компьютерной презентации итогового индивидуального проекта**

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
  - а) полное наименование образовательной организации;
  - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
  - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

## Приложение 13

### **Примерная структура публичной защиты проекта**

Этап защиты	Содержание	Время
Введение	Обоснование выбора темы проекта, цель, задачи, основные этапы работы над проектом	1 минута

Основная часть	Представляется ход работы над проектом, его промежуточные результаты, направленные на достижение основного результата (если проводились исследования, анализ и т.д.), может быть представлен непосредственно материальный продукт и его описанием, комментированием его свойств, качеств, рекомендаций к использованию и т.п.; могут быть представлены такие продукты творческой деятельности, как чтение стихотворения, прочтение эссе, исполнение роли, презентация продукта и т.д. Материальный продукт может быть представлен непосредственно визуально и с использованием мультимедийной презентации. Формы защиты продукта зависят от типа проекта (например, мультимедийная презентация, театрализация, демонстрация видеоролика с комментариями; онлайн-презентация веб-сайта; деловая игра и т.д.)	3-4 минуты
Заключение, рефлексия	Вывод о получении продукта, его соотнесенность с целью, практической значимости. Самооценка степени достижения результата, его качества. Приобретенный опыт.	1-2 минуты
ИТОГО:		5-7 минут

### Примерный план выступления на защите проекта

#### Введение

- *Тема моего проекта*.....
- *Я выбрал эту тему, потому что*.....
- *Цель моей работы –*.....
- *Проектным продуктом будет –*.....
- *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как*.....
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*  
–*Сбор информации (что и как искал информацию)*.....  
–*Изготовление продукта (что и как делал)*.....  
–*Написание письменной части проекта (как это делал)*.....

#### Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что*.....
- *Потом я приступал к*.....
- *Я завершил работу тем, что*.....
- *В ходе работы я столкнулся с такими проблемами*.....
- *Чтобы справиться с возникшими проблемами, я*.....
- *Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)*.....
- *План моей работы был нарушен, потому что*.....
- *В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как*.....
- *Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что*.....

#### Заключение

- *Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например*.....
- *Это произошло, потому что*.....
- *Если бы я начал работу заново, я бы*.....
- *В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы*.....
- *Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как*.....
- *Работа над проектом показала мне*.....



<b>Оцениваемый критерий</b> (в соответствии с п. 8.2. Критерии оценивания проектных работ)	<b>Баллы</b> (0, 1, 2)
<b>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</b>	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	
Критерий 1.2. Постановка проблемы	
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	
<b>2. Сформированность предметных знаний и способов действий</b>	
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств	
<b>3. Сформированность регулятивных действий</b>	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	
<b>4. Сформированность коммуникативных действий</b>	
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	
Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	
<b>ИТОГО</b>	Баллы - Отметка _____

Отметка «3» выставляется за 16-21 балл; отметка «4» выставляется за 22-26 баллов; отметка «5» выставляется за 27-32 балла.

Дата проведения защиты: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Приложение 15

Лист оценки результата итогового индивидуального проекта учащегося  
(для предзащиты)

Обучающийся, класс \_\_\_\_\_  
Тема проекта: \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Оценка (0, 1, 2, 3 балла)
1.	Обоснование выбора темы проекта, ее актуальности	
2.	Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта	
3	Определены этапы работы над проектом с указанием конкретных временных сроков и видов деятельности	
4	Раскрытие темы и идеи проекта через содержание	
5	Наличие итогового продукта, его соответствие заявленной теме	
6	Оформление проекта (грамотность, эстетичность, соответствие требованиям и пр.)	
<b>ИТОГО:</b>		

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «3» - критерий представлен полностью, в достаточной мере, «2» - критерий представлен в достаточной мере, но имеются недочеты, «1» - критерий представлен частично, «0» - критерий не представлен.

**Максимальный балл: 18 баллов**

**Шкала оценивания: менее 6 баллов - «недопуск к защите», 6 и более баллов – «допуск к защите».**

**Заключение эксперта:** «\_\_\_\_\_»

*Комментарии, рекомендации:*

---



---



---



---

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_