

План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2025 – 2026 учебный год

Цель: повышение качества образования в МОУ «Поросозерская СОШ»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025 – 2026 уч. году.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Администрация школы	Сентябрь 2025 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
2	Обсуждение с отделом образования Суоярвского муниципального округа программы помощи школе в рамках муниципального плана – графика повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Отдел образования, ОО	Ноябрь 2026 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	отдел образования, ОО	Октябрь 2025 год	
Аналитическая деятельность				
4	Анализ результатов ВПР 5-9 классов за 2024 – 2025 уч. год	Трунова А.А, зам. директора по УВР	Сентябрь 2025 г.	Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ за 2023 – 2024 уч. год (анализ ВПР учителей – предметников)
5	Административный контроль за состоянием	Администрация	В течение года по	Повышение качества преподавания

	преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	школы	мере выявления	предметов
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Администрация школы	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года (оперативная информация)	Трунова А.А., зам. директора по УВР	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем	Администрация школы	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Трунова А.А., зам. директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Трунова А.А., зам. директора по УВР	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
11	Анализ весенних результатов ВПР 5-8 классов за 2024/2025 уч. год.	Трунова А. А., зам. директора по УВР	Июнь 2026 г.	Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ за 2024 – 2025 уч. год (анализ ВПР учителей – предметников)
12	Анализ результатов ГИА-9, 11 класс	Трунова А.А., зам. директора по УВР	Июнь 2026 г.	Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года
13	Анализ работы школы за 2025/2026 уч. год	Администрация школы	Июнь 2026 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Администрация школы	В течение года	участие педагогов в мероприятиях регионального и муниципального уровня, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся

	обучающихся (согласно плана-графика повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами Суоярвского муниципального округа)			
15	Участие педагогов в КПК, самообразование	Трунова А.А., зам. директора по УВР	В течение года (согласно графику повышения квалификации на 2025 – 2026 уч. год)	Повышение качества преподавания предметов
16	Работа школьных методических объединений учителей - предметников	Руководители методических объединений	В течение года	Повышение профессиональной компетенции учителей
17	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагог года» (муниципальный, региональный)		Март – апрель 2025	Повышение профессиональной компетентности педагогов
18	Организация работы по методическому сопровождению педагогов	Администрация школы	В течение года	Создание условий, способствующих повышению уровня профессиональной культуры педагогов и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, воспитанников, развитию творческого потенциала педагогических работников
19	Психолого – педагогическое и логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Социально – педагогическая служба ОО, классные руководители	В течение года	Личное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
20	Индивидуальные и групповые консультации педагогов в ГАУ ДПО РК «КИРО»	Администрация школы	В течение года	Повышение профессиональной компетенции педагогов
21	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9, 11 - ВПР 5-8, 10 классы;	Трунова А.А., зам. директора по УВР	Март-май 2026 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
22	Работа с одаренными детьми, разработка	Трунова А.А., зам.	В течение года	Личное развитие обучающихся

	плана работы	директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители		
23	Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися, разработка плана работы	Трунова А.А., зам. директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители	В течение года	Положительная динамика учебных достижений обучающихся
24	Формирование читательской грамотности (смыслового чтения и работы с текстом)	Учителя русского языка и литературы	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области методов и приемов формирования у обучающихся читательской грамотности
25	Формирование математической грамотности	Учителя математики	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в области методов и приемов формирования у обучающихся математической грамотности
26	Формирование естественно – научной грамотности	Учителя естественно – научного цикла	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественно – научного цикла в области методов и приемов формирования у обучающихся естественно – научной грамотности
27	Участие в августовской конференции	Администрация, педагоги школы	Август 2026	
Информационная деятельность				
28	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Трунова А.А., зам. директора по УВР Руководители ТГ	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
29	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО,	Администрация школы, классные	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей

	ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	руководители, учителя – предметники		
30	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 – 2026 уч. году	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
31	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Администрация школы, педагоги – организаторы	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся