

План работы с низкомотивированными детьми на 2025 -2026 учебный год МОУ «Поросозерская СОШ»

Цель:

- Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости;
- создание условий для успешного освоения обучающихся учебной программы;
- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду; вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости;
- Повышение качества знаний обучающихся;
- Повышение мотивации к учению.

Деятельность учителя:

- Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.
- Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.
- Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем).
- Учитель – предметник должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.
- Учитель – предметник должен поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося.
- Учитель – предметник не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика.

Деятельность ученика:

- Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
- Ученик обязан работать в течении урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
- Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные работы).	В течение года	Учителя - предметники
Установление причин отставания	В течение года	Учителя - предметники

слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.		
Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Октябрь, ноябрь, январь, апрель	Учителя - предметники
Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение года	Учителя - предметники
Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение года	Учителя - предметники
Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету	В течение года	Учителя - предметники
Подбор дидактического материала	Постоянно	Учителя - предметники
Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	В течение года	Учителя - предметники
Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Учителя - предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы	В течение года	Классные руководители
Посещения семьи слабоуспевающего учащегося	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся	Постоянно	Классные руководители, учителя- предметники
Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося	В течение года	Классные руководители
Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог

Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка	В течение года	Классные руководители
Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания	В течение года	Информацию предоставляют классные руководители
Собеседование с учителями - предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя - предметники
Собеседования с учителями по итогам четверти с целью ознакомления с результатами индивидуальной работы с ребенком	По итогам четверти	Учителя - предметники
Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	Согласно графику	Учителя - предметники
Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями		Учителя – предметники, классные руководители