

План работы с одаренными детьми на 2025 – 2026 учебный год МОУ «Поросозерская СОШ»

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
3. Создать благоприятные условия для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Функции учителя

- Выявление одарённых детей.
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия с сильными учащимися.
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционные);
- Конференция по защите проектов;
- Работа по индивидуальным планам.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися			
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы за 2024 – 2025 уч. год, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	Август 2025	Коротаяева Е. Е., педагог – организатор
2.	Диагностика развития каждого мотивированного ребенка, учебных способностей обучающихся	Сентябрь 2025	Классные руководители, учителя - предметники

3.	Обновление и пополнение банка данных одаренных и способных обучающихся школы	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
4.	Выбор форм работы с учащимися, в т. ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь 2025	Классные руководители, учителя - предметники
5.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
6.	Организация и проведение ВОШ по предметам: -) школьный этап -) муниципальный этап -) региональный этап	Сентябрь – январь 2025 г.	Скрипченко И. В., зам.директора по УВР
7.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня	В течение года	Классные руководители,
8.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	В течение года	учителя - предметники
9.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
10.	Участие в волонтерском движении.	В течение года	Смирнова Н. В., советник по воспитанию
11.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
12.	Тематические родительские собрания.	В течение года	классные руководители
13	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам. директора по УВР
14	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам. директора по УВР
15	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	В течение года	Зам. директора по УВР